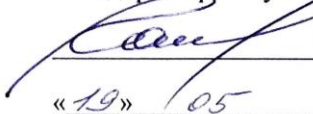


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 16.07.2021 08:02:53  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«19» 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
«20» 05 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла  
естественно-научный профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2021


Рабочая программа общеобразовательной дисциплины. Иностраный язык по специальности естественнонаучного профиля среднего профессионального образования 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной дисциплины Иностраный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 года.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Председатель

 З.О. Морозова  
Протокол № 5 от «19» апреля 2021 г.

Составитель: Дербенева А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза: Дербенева А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Дербенева А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

### **Внешняя рецензия:**

Желялетдинова Т.А., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117	117
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотр ено	
практические занятия	117	117
семинарские занятия	не предусмотр ено	
контрольные работы	не предусмотр ено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотр ено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>  <i>составление темы, рассказа, таблицы, презентации</i>	не предусмотр ено  52	
<b>Консультации</b>	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>132</b>	
<b>Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	2	
	1. Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
<b>Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	2	
	2. Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
<b>Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	3. Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение	2	2

<b>работы и др.)Общение с друзьями.</b>		и правописание окончаний.		
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся : составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.		4	
<b>Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		6	
	4.	Употребление слов many, much, a lot of little, a little,few,a few с существительными».Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	2
	5.	Артикли- определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей Чтение текста «Мои родственники»	2	2
	6.	Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	2
	Контрольные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающихся - составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.		4		
<b>Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		4	
	7.	Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	2
	8.	Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	2
	Контрольные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его		4		



<b>Тема 1.6. Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		4	
	9.	Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения	2	2
	10.	Дроби. Арифметические действия и вычисления	2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сравнения прилагательных и наречий		4	
<b>Тема 1.7. Распорядок дня студента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		6	
	11.	Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	2
	12.	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	2
	13.	Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	2
	Контрольные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающихся		-	-	
<b>Тема 1.8. Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		6	
	14.	Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного.	2	2
	15.	Предлоги места и направления	2	2

	16.	Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
<b>Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		6	
	17.	Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	2
	18.	Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов.	2	2
	19.	Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных. Аудирование, составление конспекта по теме.	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся - составить таблицу плюсов и минусов жизни в городе и в деревне с использованием изученного лексического материала		4	
<b>Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		8	
	20.	Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense	2	2
	21.	Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	2
	22.	Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23.	Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	2

	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся–составить и выучить рассказ «Мои покупки»,объем 15-20 предложений.	4		
<b>Тема 1.11.Еда, приготовление пищи, традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	5		
	24.	Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should,must и глаголы выполняющие роль модальных	2	
	25.	Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	1
	26.	Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа «Кухня нашей страны»,объем 10-15 предложений.	4		
<b>Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	6		
	27.	Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	2
	28.	Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты повторение грамматического материала.	2	2
	29.	Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	2
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.13. Экскурсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2	

путешествия	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	30.	Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия».Инфинитив и его формы. Герундий.	2	2
	31.	Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	2
	32.	Путешествие в Англию, аудирование по теме , перевод текста	2	2
	Контрольный работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		8	
	33.	Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	2
	34.	Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	2
	35.	Политическое устройство России. Вопросительные предложения-формулы вежливости	2	2
	36.	Основные национальные символы России	2	2
	Контрольные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающегося –составить презентацию о РФ		4	-	
Тема1. 15. Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		6	
	37.	Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме	2	2
	38.	Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города	2	2
	39.	США, географическое положение, символы, города	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию о любой из англоговорящих стран		4	
Тема 1.16. Научно-	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	

<b>технический прогресс</b>	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		8	
	40.	Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения 0, I, II типа	2	2
	41.	Освоение космоса. Словообразование	2	2
	42.	Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней сравнения наречий	2	2
	43.	Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых		4	
<b>Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		4	
	44.	Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II типа	2	2
	45.	Значение природы для человека	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о своем отношении к природе и экологическим проблемам		3	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		<b>37</b>		
<b>Тема 2.1. Физические и природные явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		6	
	46.	Физические и природные явления. Лексика по теме	2	2
	47.	Составление диалога по теме «Явления природы»	2	2
	48.	Составление рассказа о природных явлениях.	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о природном явлении		2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>		

Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия		
	49. Электричество в современном мире.		
	50. Источники «чистой» энергии - солнце и ветер	2	2
	51. Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи.	2	2
	52. Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию об а/транспорте	5	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	6	
	53. Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста	2	
	54. Лексика по теме «Компьютер»	2	1
	55. Аудирование по теме. развитие монологической речи	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - составить презентацию о каком-либо научном достижении	2	
Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	8	
	56. Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	2
	57. Аудирование по теме, составление конспекта	2	2
	58. Развитие навыков диалогической речи по теме «Участие в выставках»	2	2
	59. Итоговое занятие: повторение лексического и граммати. мат-ла	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о выставке	2	
	Консультации	6	
	<b>Всего (часов):</b>	<b>175</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (ауд. №409)

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения: ноутбук. Наглядные пособия-стенд «Английские писатели и поэты», стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Кузьменкова Ю. Б. - Москва: Юрайт, 2020 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450719>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/A83A23B6-F550-4D1E-95A5-F2B02CF7032C>.
2. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. - Москва: Юрайт, 2020 - 184 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/9DDA4162-45C7-473E-BD73-764CBA8102E6>.

##### Дополнительная литература

1. Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449>.
2. Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448>.



**Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине БД.03 Иностранный язык**

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Личностные</b><ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li><li>- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li></ul></li><li>• <b>метапредметные</b><ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li></ul></li><li>• <b>предметные</b><ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для</li></ul></li></ul>	<p>Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, оценка разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытых и закрытых)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p>

успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)

Дифференцированный зачет в форме тестирования

